



Associazione Italiana ricerca Psicosi e Autismo
Accreditamento per Insegnanti



Federazione Italiana Psicoterapia, Ricerca
Formazione Integrata – ID Provider 1959 dal 24-01-2012
Accreditamento per Psicologi e Medici

2° Edizione

del

Corso di formazione ecm

L'individuazione e la gestione dei BES - Bisogni Educativi Speciali - e DSA

Presidente Prof. Tonino Cantelmi
Direttore Prof.ssa Maria Beatrice Toro

Coordinatore: Dott.ssa Daniela Azzarelli
Responsabile accreditamento per insegnanti: Sabina Savagnon

Con il patrocinio di



Autorizzazione MIUR del 15-07-08 – G.U. n°180 del 02-08-08

Presidente: Prof. Tonino Cantelmi

Direttore: Prof.ssa Maria Beatrice Toro

Segreteria: Via Livorno 36 - 00162 Roma - **Sede Didattica:** Via Ravenna 24 – 00162 Roma

Mail: segreteriaascint@hotmail.it - **web:** www.cognitivo-interpersonale.it

C.F. 97452730589/**P. IVA** 09441031003



Associazione Italiana ricerca Psicosi e Autismo
Accreditamento per Insegnanti



Federazione Italiana Psicoterapia, Ricerca
Formazione Integrata – ID Provider 1959 dal 24-01-2012
Accreditamento per Psicologi e Medici

Il corso prevede un percorso in parte comune tra le varie professionalità e si articola **per un totale di 6 moduli teorico-pratici per gli psicologi e 4 moduli per gli insegnanti**, in cui verranno delineati in modo chiaro ed esaustivo i **diversi profili di alunni con bisogni educativi speciali (BES)**: il bambino con disturbo dello spettro autistico, con ADHD, con disturbi dell'apprendimento (DSA), con disabilità intellettiva e altri disturbi del neurosviluppo; **i principali strumenti di valutazione specifici per i DSA e l'ADHD** supportate da esercitazioni pratiche e le competenze psicopedagogiche, le strategie e metodologie d'intervento più efficaci per gli alunni con bisogni educativi speciali all'interno del gruppo classe per un'azione didattica inclusiva.

Docenti

**Prof. Tonino Cantelmi, Prof.ssa Maria Beatrice Toro, Dott.ssa Daniela Azzarelli
Dott.ssa Marabella Bruno, Dott.ssa Loredana Canzano, Dott.ssa Valeria Carpino,
Dott.ssa Bianca Crocamo, Dott.ssa Amelia Palladino.**

Destinatari

Il corso è rivolto alle **professioni di psicologi, psicoterapeuti, neuropsichiatri infantili, pediatri, logopedisti, pedagogisti, insegnanti, insegnanti di sostegno, referenti per i DSA**. Il percorso prevede un percorso in parte differenziato a seconda delle professionalità.

Periodo

Il corso, prevede un percorso in parte comune tra le varie professionalità che si articola per un totale di **6 moduli teorico-pratici per psicologi e medici e 4 moduli per gli insegnanti**. **Il corso avrà inizio nel mese di Gennaio 2017 e si concluderà nel mese Giugno** con un esame conclusivo per tutte le professionalità.

Autorizzazione MIUR del 15-07-08 – G.U. n°180 del 02-08-08

Presidente: Prof. Tonino Cantelmi

Direttore: Prof.ssa Maria Beatrice Toro

Segreteria: Via Livorno 36 - 00162 Roma - Sede Didattica: Via Ravenna 24 – 00162 Roma

Mail: segreteriaascint@hotmail.it - web: www.cognitivo-interpersonale.it

C.F. 97452730589/P. IVA 09441031003



Associazione Italiana ricerca Psicosi e Autismo
Accreditamento per Insegnanti



Federazione Italiana Psicoterapia, Ricerca
Formazione Integrata – ID Provider 1959 dal 24-01-2012
Accreditamento per Psicologi e Medici

Sede

Il corso si terrà presso la sede del ***Secondo centro di Terapia Cognitivo Interpersonale 2TC***, Roma in Via Nomentana 257 (zona Villa Torlonia).

Orari

Ciascun modulo, di 16 ore, si svolgerà con cadenza mensile nelle giornate di:

-sabato dalle ore **9.30 alle ore 13.30** e dalle ore **14.30 alle ore 18.30**

-domenica dalle ore **9.30 alle ore 13.30** e dalle ore **14.30 alle ore 18.30**

Struttura didattica

Il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali di tipo interattivo ed esperienziale supportate dall'utilizzo di dispense, presentazioni di video, discussione di casi clinici ed esercitazioni di gruppo in aula.

Esame finale e rilascio di attestato

E' previsto un esame di fine corso composto da una prova scritta e una orale (facoltativa solo per coloro che supereranno lo scritto con una votazione di 20/30) con rilascio di attestato di **“Esperto nell'individuazione e gestione dei BES”**

È stato richiesto l'**accreditamento ECM per medici (tutte le professioni) psicologi e psicoterapeuti. Sono previsti 50 crediti.**

Il corso è **accreditato dal Miur per gli insegnanti.**

Per info e costi

Email – segreteriascint@hotmail.it **Tel.** – 06.44247115 oppure 06.99922102

Coordinatore didattico: Dott.ssa Daniela Azzarelli 339.7449285

Autorizzazione MIUR del 15-07-08 – G.U. n°180 del 02-08-08

Presidente: Prof. Tonino Cantelmi

Direttore: Prof.ssa Maria Beatrice Toro

Segreteria: Via Livorno 36 - 00162 Roma - **Sede Didattica:** Via Ravenna 24 – 00162 Roma

Mail: segreteriascint@hotmail.it - web: www.cognitivo-interpersonale.it

C.F. 97452730589/**P. IVA** 09441031003



Associazione Italiana ricerca Psicosi e Autismo
Accreditamento per Insegnanti



Federazione Italiana Psicoterapia, Ricerca
Formazione Integrata – ID Provider 1959 dal 24-01-2012
Accreditamento per Psicologi e Medici

Programma didattico

MODULO 1- GENNAIO

(tutte le professionalità)

Sabato 21

- **La sfida dell'educazione ai tempi della postmodernità**
- **Un approccio consapevole ai Bes**
- **Per una scuola inclusiva: i BES e la direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012**
- **Chi sono gli alunni con BES: alunni con disabilità, alunni con disturbi neuro evolutivi specifici, alunni con svantaggio socio-economico, linguistico e culturale**
- **Aspetti legislativi e revisioni ad integrazione della normativa sui Bisogni educativi speciali**
- **I Disturbi Specifici dell'apprendimento alla luce del DSM-5: aspetti eziologiche caratteristiche evolutive, stili di apprendimento e stili cognitivi. Quale ruolo per la famiglia e la scuola**

Domenica 22

I disturbi del neuro sviluppo (DSM-V):

- disturbo dello **spettro autistico**
- **disabilità intellettiva,**
- **disturbi della comunicazione**
- **ADHD disturbo da deficit dell'attenzione-iperattività**

Loro definizione, caratteristiche evolutive, cognitive e sociali, aspetti comportamentali. Gli effetti sulla scolarità e sulla famiglia; le ricadute relazionali nel gruppo dei pari.

Autorizzazione MIUR del 15-07-08 – G.U. n°180 del 02-08-08

Presidente: Prof. Tonino Cantelmi

Direttore: Prof.ssa Maria Beatrice Toro

Segreteria: Via Livorno 36 - 00162 Roma - **Sede Didattica:** Via Ravenna 24 – 00162 Roma

Mail: segreteria@cint@hotmail.it - **web:** www.cognitivo-interpersonale.it

C.F. 97452730589/**P. IVA** 09441031003



Associazione Italiana ricerca Psicosi e Autismo
Accreditamento per Insegnanti



Federazione Italiana Psicoterapia, Ricerca
Formazione Integrata – ID Provider 1959 dal 24-01-2012
Accreditamento per Psicologi e Medici

MODULO 2- FEBBRAIO

(tutte le professionalità)

Sabato 18

DSA e BES: la neuropsicologia dei processi di apprendimento in età evolutiva. Esercitazioni in gruppo.

Domenica 19

L'individuazione: i “bambini in difficoltà”

- Quali **predittori** si possono osservare nella scuola dell'infanzia-primaria che fanno presumere un disagio futuro?
- Gli **Indicatori**: l'osservazione sistematica degli alunni con disturbi e/o difficoltà di apprendimento all'interno del contesto classe
- Emozioni negative: “Appartenenza vs esclusione”
- Difficoltà socio culturali
- Memoria di lavoro, attenzione, Sistema Attentivo Supervisore: indici di difficoltà
- Strumenti: colloquio con i docenti e questionario BES
- Chi segnala i BES?
- Q&A
- **Indicazioni operative sugli strumenti**

Autorizzazione MIUR del 15-07-08 – G.U. n°180 del 02-08-08

Presidente: Prof. Tonino Cantelmi

Direttore: Prof.ssa Maria Beatrice Toro

Segreteria: Via Livorno 36 - 00162 Roma - **Sede Didattica:** Via Ravenna 24 – 00162 Roma

Mail: segreteria@cint@hotmail.it - **web:** www.cognitivo-interpersonale.it

C.F. 97452730589/**P. IVA** 09441031003



Associazione Italiana ricerca Psicosi e Autismo
Accreditamento per Insegnanti



Federazione Italiana Psicoterapia, Ricerca
Formazione Integrata – ID Provider 1959 dal 24-01-2012
Accreditamento per Psicologi e Medici

- Differenza tra individualizzazione e personalizzazione
- Dal Bes al PDP/PEP: prerequisiti per redigere un piano educativo-didattico
- La “Rete”: sinergia tra Scuola, Famiglia e il Territorio
- Esempi di PEP per i vari casi di BES
- Q&A
- RolePlaying

- L’adattamento come strategia di inclusione.
- Best practice di continuità educativo-didattica nel passaggi di ordine e grado.
- Il potenziamento cognitivo, logico, visivo attraverso l’uso delle mappe concettuali.
- Le tecnologie come risorse.

Autorizzazione MIUR del 15-07-08 – G.U. n°180 del 02-08-08

Presidente: Prof. Tonino Cantelmi

Direttore: Prof.ssa Maria Beatrice Toro

Segreteria: Via Livorno 36 - 00162 Roma - **Sede Didattica:** Via Ravenna 24 – 00162 Roma

Mail: segreteriaascint@hotmail.it - web: www.cognitivo-interpersonale.it

C.F. 97452730589/**P. IVA** 09441031003



Associazione Italiana ricerca Psicosi e Autismo
Accreditamento per Insegnanti



Federazione Italiana Psicoterapia, Ricerca
Formazione Integrata – ID Provider 1959 dal 24-01-2012
Accreditamento per Psicologi e Medici

MODULO 3- MARZO

(solo per psicologi)

Sabato 18

Strumenti diagnostici per la valutazione e diagnosi dei disturbi specifici dell'apprendimento

- **Valutazione degli aspetti cognitivi:**

- le PM-47 *Matrici progressive di Raven*
- CPM-38 *Colourade progressive matrices*,

Il significato e l'utilizzo della Wisc-III nella diagnosi dei DSA: studio di casi/ esercitazione

Domenica 19

(solo per psicologi)

- **Strumenti diagnostici per la valutazione e diagnosi dei disturbi specifici dell'apprendimento:**

- *DDE 2 di Sartori, Job e Tressoldi*, Batteria per la valutazione della dislessia e della disortografia evolutiva;
- *DDO*, Batteria per la diagnosi dei disturbi ortografici in età evolutiva.
- **Batteria per la valutazione dei Disturbi da disattenzione e iperattività:**
- *BIA-Batteria Italiana per la valutazione dei bambini con deficit di attenzione/iperattività*
- *Test TOL - Torre di Londra*, Test di valutazione delle funzioni esecutive e abilità di *problemsolving (4-13 anni)*.

Autorizzazione MIUR del 15-07-08 – G.U. n°180 del 02-08-08

Presidente: Prof. Tonino Cantelmi

Direttore: Prof.ssa Maria Beatrice Toro

Segreteria: Via Livorno 36 - 00162 Roma - **Sede Didattica:** Via Ravenna 24 – 00162 Roma

Mail: segreteria@cint@hotmail.it - **web:** www.cognitivo-interpersonale.it

C.F. 97452730589/**P. IVA** 09441031003



Associazione Italiana ricerca Psicosi e Autismo
Accreditamento per Insegnanti



Federazione Italiana Psicoterapia, Ricerca
Formazione Integrata – ID Provider 1959 dal 24-01-2012
Accreditamento per Psicologi e Medici

MODULO 4- APRILE

(tutte le professionalità)

Sabato 22

- **Prove di lettura MT-** (Cornoldi e Colpo 1998) per la scuola primaria e media inferiore;
- **AC-MT 6-11 e 11-14 anni di Cornoldi**, Batteria per la valutazione delle abilità di calcolo.
- **Dall'interpretazione dei punteggi alla stesura della diagnosi e la sua lettura. Dialogo tra professionisti. Raccomandazioni del clinico.**
- **La famiglia di fronte alla diagnosi:** il Parent Training

Domenica 23

Introduzione alla psicopedagogia interculturale

- Le radici, gli aspetti epistemologici e l'evoluzione della pedagogia interculturale nel contesto educativo scolastico italiano.
- Identità e intercultura a scuola
- I giovani discendenti di migranti e il grande tema dell'identità e dell'appartenenza: tra scuola e famiglia
- La didattica interculturale: metodologie ed esempi di pratiche
- La didattica individualizzata per gli alunni stranieri
- Il disegno infantile come strumento d'indagine delle rappresentazioni che sottendono al processo di costruzione dell'identità nei bambini

Costruire il Piano didattico individualizzato (PDP) / Piano didattico personalizzato (PEP) per i BES e i DSA.

Autorizzazione MIUR del 15-07-08 – G.U. n°180 del 02-08-08

Presidente: Prof. Tonino Cantelmi

Direttore: Prof.ssa Maria Beatrice Toro

Segreteria: Via Livorno 36 - 00162 Roma - **Sede Didattica:** Via Ravenna 24 – 00162 Roma

Mail: segreteria@cognitivo-interpersonale.it - web: www.cognitivo-interpersonale.it

C.F. 97452730589/P. IVA 09441031003



Associazione Italiana ricerca Psicosi e Autismo
Accreditamento per Insegnanti



Federazione Italiana Psicoterapia, Ricerca
Formazione Integrata – ID Provider 1959 dal 24-01-2012
Accreditamento per Psicologi e Medici

MODULO 5- MAGGIO

(tutte le professionalità)

Sabato 20

- **I disturbi del linguaggio** come precursori di difficoltà di apprendimento
- **Il trattamento per le difficoltà di lettura, di scrittura, di comprensione, calcolo e altre difficoltà in matematica**
- **Esercitazione/studio di caso clinico**

Domenica 21

La scuola inclusiva: cosa fare

- Indicazioni psicologiche per gli interventi didattici e strumenti operativi per la gestione dei BES a scuola.
- Come intervenire nella gestione della classe in presenza di alunni con disturbi/difficoltà di apprendimento o altri disturbi del neurosviluppo emotivi: interventi didattici per l'ansia, per tono basso dell'umore, ADHD, DOP, alunni stranieri.
- Interventi a sostegno dell'autostima dell'alunno BES.
- Interventi a sostegno della motivazione dell'alunno BES.
- L'importanza della relazione tra insegnante e alunno.

Autorizzazione MIUR del 15-07-08 – G.U. n°180 del 02-08-08

Presidente: Prof. Tonino Cantelmi

Direttore: Prof.ssa Maria Beatrice Toro

Segreteria: Via Livorno 36 - 00162 Roma - **Sede Didattica:** Via Ravenna 24 – 00162 Roma

Mail: segreteria@cint@hotmail.it - **web:** www.cognitivo-interpersonale.it

C.F. 97452730589/**P. IVA** 09441031003



Associazione Italiana ricerca Psicosi e Autismo
Accreditamento per Insegnanti



Federazione Italiana Psicoterapia, Ricerca
Formazione Integrata – ID Provider 1959 dal 24-01-2012
Accreditamento per Psicologi e Medici

- L'operatività “Magica” dei docenti.
- Come accogliere momenti di crisi, la loro gestione, esempi pratici ed indicazioni.
- La narrativa psicologicamente orientata – NPO - per favorire l'educazione emotiva nel gruppo.
- Come favorire la socialità: i gruppi cooperativi, tutoring, la didattica metacognitiva.
- Indicazioni sul metodo di studio e le strategie metacognitive con gli alunni BES.
- Strumenti/strategie compensative, misure dispensative e tecnologie per l'apprendimento: quando e quali usare.
- L'adattamento come strategia di inclusione.
- Best practice di continuità educativo-didattica nei passaggi di ordine e grado.
- Il potenziamento cognitivo, logico, visivo attraverso l'uso delle mappe concettuali.
- Le tecnologie come risorse.

Autorizzazione MIUR del 15-07-08 – G.U. n°180 del 02-08-08

Presidente: Prof. Tonino Cantelmi

Direttore: Prof.ssa Maria Beatrice Toro

Segreteria: Via Livorno 36 - 00162 Roma - **Sede Didattica:** Via Ravenna 24 – 00162 Roma

Mail: segreteria@cint@hotmail.it - web: www.cognitivo-interpersonale.it

C.F. 97452730589/**P. IVA** 09441031003



Associazione Italiana ricerca Psicosi e Autismo
Accreditamento per Insegnanti



Federazione Italiana Psicoterapia, Ricerca
Formazione Integrata – ID Provider 1959 dal 24-01-2012
Accreditamento per Psicologi e Medici

MODULO 6- GIUGNO

(solo psicologi)

Sabato 17

- **Il tutor d'apprendimento: quali funzioni, ruoli e obiettivi**
- **La famiglia e la gestione del dialogo con i genitori**
- **Il contributo della Pet therapy ai Bisogni Educativi Speciali**

Domenica 18

(tutte le professionalità)

9.30-13.30

- **Esame finale e rilascio attestati a tutti i partecipanti**

Autorizzazione MIUR del 15-07-08 – G.U. n°180 del 02-08-08

Presidente: Prof. Tonino Cantelmi

Direttore: Prof.ssa Maria Beatrice Toro

Segreteria: Via Livorno 36 - 00162 Roma - **Sede Didattica:** Via Ravenna 24 – 00162 Roma

Mail: segreteriaascint@hotmail.it - **web:** www.cognitivo-interpersonale.it

C.F. 97452730589/**P. IVA** 09441031003