**Corso Biennale di Psicodiagnostica**

****PRESENTAZIONE****

Il corso è finalizzato ad acquisire competenze nell’ambito della diagnosi dei disturbi psichiatrici nei contesti clinico, giuridico, della famiglia, dello sviluppo. I test presentati coprono una varietà di esigenze clinico diagnostiche, per cui, durante il corso, verranno presentati i criteri per valutare, di volta in volta, quali siano gli strumenti maggiormente idonei per fare diagnosi appropriate. Sostanziale importanza verrà data alla raccolta anamnestica, all’assessment e all’analisi della domanda, in modo da consentire una visione accurata – oltre che per la diagnosi psichiatrica - per la comprensione del singolo caso in situazioni di normalità e di patologia.

**ACCREDITAMENTO ECM**

Il Corso biennale darà agli allievi 50 crediti ECM rilasciati dal Ministero della Salute.

**OBIETTIVI**

Il Corso si pone l’obiettivo di insegnare competenze a medici e psicologi, a partire dall’inquadramento teorico per arrivare alla valutazione clinica delle singole manifestazioni psicopatologiche negli adulti e nei bambini.

Il programma didattico **si articola in tre grandi aree**:

* ***RORSCHACH (6 moduli)***
* ***QUESTIONARI DI PERSONALITÀ E TEST COGNITIVI (5 moduli)***
* ***ATTACCAMENTO E INFANZIA, TEST PROIETTIVI (5 moduli)***

Gli argomenti trattati sono:

- Assessment e primo colloquio

- Test e loro applicazione alle categorie psicopatologiche (MMPI 2RF;

MCMI-MILLON III; WAIS-R; WISC-3, test grafici, PM 38, Rorschach, 9 AP, TAT, CAT, SAT, Modulo sull’apprendimento)

- Approfondimento teorico/tematico dei singoli disturbi (disturbi di ansia, disturbi dell'umore, psicosi, disturbi del comportamento alimentare, dipendenze, disturbi di personalità) e insegnamento degli specifici strumenti testologici dedicati a ciascun disturbo:

- stesura del profilo psicologico completo.

- valutazione dei i processi di attaccamento e relazionali.

Al termine del corso gli allievi saranno in grado di :

*- valutare la condizione di normalità e/o psicopatologia di un soggetto  e descrivere tale condizione in termini di risorse (personali, interpersonali, sociali) e criticità*

*- scegliere la batteria psicodiagnostica più adeguata a misurare abilità e caratteristiche di personalità in rapporto al tipo di domanda ( psicologia clinica, psicologia giuridica, della famiglia, dello sviluppo)*

*- stendere una relazione psicodiagnostica adeguata ed esaustiva.*

**DESTINATARI**

Il Corso è rivolto a Psicologi, Medici, specializzati e specializzandi in Psichiatria, Psicoterapia, nonché a studenti o laureati in Psicologia.

**STRUTTURA DIDATTICA DEI CORSI:**

Il percorso didattico prevede: lezioni teoriche frontali ed interattive, simulazioni di somministrazione dei test studiati, esercitazioni sulla siglatura dei vari test e compilazione del report finale.

Nella parte pratica vi saranno discussioni in aula di casi clinici.

**Il corso è costituito da 16 weekend teorici e pratico-esperenziali per la durata complessiva di due anni. Il discente potrà scegliere se seguire l’intero percorso formativo o solo i moduli di maggiore interesse tra le tre aree formative previste**.

****SEDE****

**Il corso si terrà nella sede di Via Ravenna 24 –zona Piazza Bologna - al 1 piano, presso l’Istituto di Terapia Cognitivo Interpersonale.**

****DIREZIONE****

****Direzione scientifica : Prof. Tonino Cantelmi****

****Direzione didattica : Prof.ssa Maria Beatrice Toro****

****COMITATO SCIENTIFICO e DOCENTI****

Prof. Tonino Cantelmi e collaboratori, Prof.ssa Maria Beatrice Toro e collaboratori, Prof.ssa Michela Pensavalli, Dott. Filippo De Santis,

Dott. Marco Scicchitano, Dott. Emiliano Lambiase, Dott.ssa Marina D’Angeli, Dott. Antonio Minopoli, Prof.ssa Barbara Turella.

**MATERIALE DIDATTICO**

**Verranno fornite agli studenti slides delle lezione teoriche e fotocopie delle griglie di siglatura dei test e di ciascun argomento trattato a lezione.**

**MODALITA’ DI ISCRIZIONE**

 Per iscriversi è necessario contattare la segreteria Federpsi –Scint

 Telefono: 06.99922102 - E-mail: segreteriascint@hotmail.it

**COSTO**

* **Rorschach** 6 moduli

euro 700+IVA con crediti ECM; Euro 550+IVA senza crediti ECM

* **Questionari di personalità e test cognitivi**

euro 600+IVA con crediti ECM; euro 450+IVA senza crediti ECM

* **Attaccamento, infanzia e test proiettivi**

euro 600+IVA con crediti ECM; euro 450+IVA senza crediti ECM

*\* per ulteriori info sui costi vi invitiamo a contattare la segreteria.*

**FREQUENZA E PROGRAMMA DEL CORSO BIENNALE**

Il corso si terrà un weekend al mese, il sabato dalle 9,30 alle 18,30 e la domenica dalle 9,30 alle 17,00.

**Programma dettagliato**

**I ANNO**

**Area formativa Infanzia**

**Modulo 1**

Introduzione alla psicodiagnostica

Il setting psicodiagnostico e la pianificazione dell’intervento, l’atteggiamento del somministratore.

Introduzione alla psicodiagnosi in età evolutiva

Verifica livello cognitivo e attentivo dell’apprendimento: i disturbi specifici dell’apprendimento (DSA).

# Batteria per la valutazione neuropsicologica: DDE-2 - Batteria per la Valutazione della Dislessia e della Disortografia Evolutiva; DDO - [Diagnosi dei disturbi ortografici in età evolutiva](http://www.google.it/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&ved=0CCMQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.erickson.it%2FLibri%2FPagine%2FScheda-Libro.aspx%3FItemId%3D37874&ei=Oi90UNaBLuWm4gS91ICADg&usg=AFQjCNGns2NqDCJfEhjvY-MdemQTccTeug&sig2=VdhHUomPg3F3CAnxIwQs5A); MT-2 per la correttezza e rapidità di lettura e per la comprensione del testo; MT per la valutazione delle abilità di calcolo.

**Modulo 2**

Diagnosi in età evolutiva e Osservazione del bambino

BIA - Batteria Italiana per l'ADHD; TOL – Tower of London; Test delle campanelle.

**Modulo 3**

Test grafici: Introduzione al grafismo

* TFU Test della Figura Umana di Machover
* Test della Famiglia di Corman
* Test dell'albero di Koch

Il bambino sotto la pioggia

**Modulo 4**

Test proiettivi

Blacky Pictures

TAT (Thematic Apperception Test) e CAT (Children Apperception Test)

Le favole della Duss

**Modulo 5**

Introduzione e spiegazione test di livello per l’infanzia.

Matrici di raven a colori

WISC-IV - Wechsler Intelligence Scale for Children

**INIZIO MODULO personalità e cognitivi**

**Modulo 1**

Introduzione e spiegazione test di livello per

WAIS-IV - Wechsler Adult Intelligence Scale

Le matrici progressive di Raven.

**Modulo 2**

Questionari di personalità

MMPI 2RF – MMPI-A

**Modulo 3**

Questionari di personalità

Millon Clinical Multiaxial Inventory

**Modulo 4**

Strumenti per la valutazione del funzionamento interpersonale

La SASB di Benjiamin

Elementi di Psicologia Giuridica: contesto e setting dei test in ambito peritale

**Modulo 5**

Strumenti per la valutazione del funzionamento interpersonale

La SASB - Structural Analysis of Social Behaviour di L. Benjiamin

Stesura della relazione psicodiagnostica finale

**INIZIO MODULO RORSCACH**

**Modulo 1**

Tecniche proiettive - Introduzione al Rorschach

Rorschach – la somministrazione, il setting, tempi di latenza, tempo totale, l’inchiesta, le prove supplementari

Le tavole Rorschach: struttura del materiale e aspetti evocativi

**Modulo 2**

Introduzione alle determinanti

Rorschach – la localizzazione

Il modo di comprensione

**Modulo 3**

Il Rorschach – le determinanti formali

Le risposte di sola forma

La qualità formale

Le risposte di Movimento primario e secondario

**Modulo**

Il Rorschach

Le risposte colore

I chiaroscuri primari e secondari, il colore nero

I contenuti

La frequenza statistica delle risposte:

risposte volgari, semivolgari, originali, semioriginali

Le manifestazioni particolari

**Modulo 5** La diagnosi Rorschach

Lo “specchio dei computi”

Tipo di vita interiore primario e secondario

Tipo colore

**Modulo 6**

**Esame finale**

**In ogni weekend formativo è prevista la supervisione dei test trattati durate il corso che potranno essere somministrati dagli allievi esclusivamente per scopi didattici.**